

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
26 февраля 2025 г.
М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1 Судебная экспертиза

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	5
Семестр	5.2
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	72
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	5.2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой
Е.В. Ракитина
24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса
Е.В. Ракитина
26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.юр.н. , доцент

Е.В. Ракитина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. Поскольку судебная экспертиза является одним из средств доказывания в уголовном судопроизводстве, при изучении дисциплины обращается внимание на оценку достоверности экспертных исследований. Помимо основных теоретических положений судебной экспертизы как самостоятельного научного направления изучаются возможности судебно-экспертных исследований для решения задач, поставленных следственными органами или судом. Основное внимание уделено экспертному исследованию документов, а также новым развивающимся видам экспертного исследования – молекулярно-генетической экспертизе, экспертизе запаховых следов человека, видеофонографической экспертизе, компьютерно-технической экспертизе, экспертизам веществ, материалов и изделий из них.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Э.1 «Судебная экспертиза» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
--------------------	--------------------------------

Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Основные положения судебно-экспертной деятельности		14	14	44		Уо, РЗ
1.1	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Методология судебной экспертизы	5.2	4	2	-		Уо, РЗ
1.2	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований	5.2	6	2	15		Уо, РЗ
1.3	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта: его содержание и оценка. Заключение и показания специалиста	5.2	4	4	14,5		Уо, РЗ
1.4	Судебно-экспертное исследование	5.2	-	6	14,5		Уо, РЗ

	документов, письма и почерка. Видеофонографическая экспертиза. Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них						
	ИТОГО		14	14	44		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Методология судебной экспертизы	Основные положения судебно-экспертной деятельности. Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Методология судебной экспертизы
2.	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований

	исследований	
3.	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта: его содержание и оценка. Заключение и показания специалиста	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта: его содержание и оценка. Заключение и показания специалиста

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Основные положения судебно-экспертной деятельности. Понятие судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки. Методология судебной экспертизы
Раздел 1. Тема 2.	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований
Раздел 1. Тема 3.	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта: его содержание и оценка. Заключение и показания специалиста
Раздел 1. Тема 4.	Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка. Видеофонографическая экспертиза. Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

1	<p>Понятие судебной экспертизы.</p> <p>Предмет и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Объекты судебной экспертизы; их свойства и признаки.</p> <p>Методология судебной экспертизы</p>	ПК-6	<p>З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований</p> <p>Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	Уо, РЗ	<p>Правильно решенная задача оценивается в 4 балла.</p> <p>Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла.</p>
2	<p>Классификация судебных экспертиз.</p> <p>Комплексный характер экспертных исследований</p>	ПК-6	<p>З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований</p> <p>Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований</p>	Уо, РЗ	<p>Правильно решенная задача оценивается в 4 балла.</p> <p>Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла.</p>

			й, анализа и обработки их результатов		
3	Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Заключение эксперта: его содержание и оценка. Заключение и показания специалиста	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, РЗ	Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла.
4	Судебно-экспертное исследование документов, письма и почерка. Видеофонографическая экспертиза. Судебно-экспертное исследование тканей и выделений человека. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий их них	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками	Уо, РЗ	Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла.

			проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
5	Итого по текущей аттестации	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		100
6	Промежуточная аттестация	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных	Э	100

			научных исследований Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Сумма баллов по всем видам деятельности составляет 100 баллов. Рабочим учебным планом предусмотрен экзамен.

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Виды подделки документов и способы их выявления
2. Заключение эксперта и его содержание
3. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения
4. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации

5. Классификация объектов судебной экспертизы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований

Задача № 1. Решить правоприменительную задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задание № 1. Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы.

Задание № 2. Составьте заключение специалиста, подвергающее сомнению заключение эксперта по конкретному вопросу.

Задание № 3. Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Виды подделки документов и способы их выявления
2. Заключение эксперта и его содержание
3. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения
4. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации
5. Классификация объектов судебной экспертизы
6. Комплексные исследования в СЭВМИ
7. Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях
8. Логика экспертного исследования
9. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов
10. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них
11. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови
12. Общие и частные признаки почерка
13. Определение судебной экспертизы
14. Основания классификации судебных экспертиз
15. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы
16. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы
17. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы
18. Понятие и классификация диагностических задач
19. Понятие и классификация документов
20. Понятие и классификация экспертных задач
21. Понятие идентификационных задач
22. Понятие предмета судебной экспертизы
23. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы
24. Понятие средства, метода и методики экспертного исследования
25. Понятие экспертной технологии
26. Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Судебная экспертиза

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание показаний эксперта (50 баллов)
2. Принципы и возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы (50 баллов)

Составитель _____ Е.В. Ракитина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02117-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142691.html> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Никитина, И. Э. Судебная экспертиза в международном измерении : учебное пособие / И. Э. Никитина, А. Г. Волеводз, В. А. Ализаде ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-00172-260-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125633.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений : учебное пособие / М. А. Желудков, Д. О. Зоткина, О. П. Копылова, С. В. Медведева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2442-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133329.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-6050658-0-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132971.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132971>
2. Кузнецов, А. А. Организация производства судебных экспертиз : задачник /

А. А. Кузнецов, А. Б. Соколов, С. Е. Тимошенко. — Омск : Сибирский юридический университет, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-98065-206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129351.html> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Соколова, О. А. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : практикум / О. А. Соколова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-098-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138162.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / В. Л. Попов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-796-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137013.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмач, В. В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141541.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-1801-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124166.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124166>

7. Попов, В. Л. Судебная медицина / В. Л. Попов, С. И. Индияминов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-94201-819-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133142.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-4497-1713-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122075.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122075>

9. Долгушина, Л. В. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований : учебное пособие / Л. В. Долгушина. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119071.html> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Моисеева, Т. Ф. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. Ф. Моисеева, И. В. Огорелков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126128.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Под ред. Е.Х. Баринаова ; В.А. Клевно ; П.О. Ромадановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — Высшее образование).

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.elibrary.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с у

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора